



INHALT

| | |
|--|-----------|
| LEKTION 1 – DENKEN WIE PROGRAMMIERERINNEN | 5 |
| 1.1 Computational Thinking..... | 6 |
| 1.2 Computern Anweisungen geben..... | 14 |
| 1.3 Übungen zur Wiederholung | 16 |
| LEKTION 2 – SOFTWARE-ENTWICKLUNG | 19 |
| 2.1 Präzision der Sprache | 20 |
| 2.2 Programmiersprachen | 21 |
| 2.3 Kommentare im Programmcode | 23 |
| 2.4 Phasen der Programmentwicklung..... | 25 |
| 2.5 Übungen zur Wiederholung | 27 |
| LEKTION 3 – ALGORITHMEN | 29 |
| 3.1 Grundelemente eines Algorithmus | 30 |
| 3.2 Flussdiagramme und Pseudocode..... | 31 |
| 3.3 Flussdiagramme..... | 33 |
| 3.4 Pseudocode | 37 |
| 3.5 Fehler in Algorithmen beseitigen..... | 38 |
| 3.6 Übungen zur Wiederholung | 40 |
| LEKTION 4 – WIR BEGINNEN – ERSTE SCHRITTE | 43 |
| 4.1 Einführung in Python..... | 44 |
| 4.2 Die Python-Shell | 46 |
| 4.3 IDLE..... | 49 |
| 4.4 Übung zur Wiederholung..... | 54 |
| 4.5 Praktische Aufgaben | 54 |
| LEKTION 5 – BERECHNUNGEN DURCHFÜHREN | 55 |
| 5.1 Berechnungen mit Python durchführen | 56 |
| 5.2 Operatorrangfolge..... | 57 |
| 5.3 Übungen zur Wiederholung | 59 |
| 5.4 Praktische Aufgaben | 59 |



| | |
|--|------------|
| LEKTION 6 – DATENTYPEN UND VARIABLEN | 61 |
| 6.1 Datentypen | 62 |
| 6.2 Variable | 63 |
| 6.3 Zeichenketten | 66 |
| 6.4 Übungen zur Wiederholung..... | 70 |
| 6.5 Praktische Aufgaben | 71 |
| LEKTION 7 – TRUE (WAHR) ODER FALSE (FALSCH) | 73 |
| 7.1 Boolesche Ausdrücke | 74 |
| 7.2 Vergleichsoperatoren | 75 |
| 7.3 Boolesche Operatoren | 76 |
| 7.4 Boolesche Variable..... | 79 |
| 7.5 Anwendung | 81 |
| 7.6 Übungen zur Wiederholung..... | 83 |
| 7.7 Praktische Aufgaben | 83 |
| LEKTION 8 – HÖHERE DATENTYPEN | 85 |
| 8.1 Höhere Datentypen in Python | 86 |
| 8.2 Listen..... | 87 |
| 8.3 Tupel | 89 |
| 8.4 Übungen zur Wiederholung..... | 91 |
| 8.5 Praktische Aufgaben | 92 |
| LEKTION 9 – CODE OPTIMIEREN | 93 |
| 9.1 Gut verständlicher Programmcode..... | 94 |
| 9.2 Kommentare | 94 |
| 9.3 Strukturierung von Programmcode | 95 |
| 9.4 Aussagekräftige Namen..... | 95 |
| 9.5 Übungen zur Wiederholung..... | 98 |
| 9.6 Praktische Aufgaben | 99 |
| LEKTION 10 – IF-ANWEISUNGEN | 101 |
| 10.1 if ohne else | 102 |
| 10.2 if mit else | 103 |
| 10.3 if mit elif | 105 |
| 10.4 Übungen zur Wiederholung..... | 106 |
| 10.5 Praktische Aufgaben | 107 |
| LEKTION 11 – FUNKTIONEN | 109 |
| 11.1 Funktionen | 110 |
| 11.2 Funktionen mit Übergabeparametern | 111 |



| | |
|---|------------|
| 11.3 Funktionen mit Rückgabewert | 112 |
| 11.4 Übungen zur Wiederholung | 115 |
| 11.5 Praktische Aufgaben | 115 |
| LEKTION 12 – SCHLEIFEN | 117 |
| 12.1 for-Schleifen..... | 118 |
| 12.2 while-Schleifen..... | 122 |
| 12.3 Anwendungsbeispiel | 125 |
| 12.4 Übungen zur Wiederholung | 128 |
| 12.5 Praktische Aufgaben | 129 |
| LEKTION 13 – BIBLIOTHEKEN | 131 |
| 13.1 Bibliotheken verwenden..... | 132 |
| 13.2 Standardbibliotheken | 133 |
| 13.3 Turtle-Grafik..... | 138 |
| 13.4 Ereignisorientierte Programmierung | 141 |
| 13.5 Übungen zur Wiederholung | 145 |
| 13.6 Praktische Aufgaben | 146 |
| LEKTION 14 – REKURSION | 149 |
| 14.1 Rekursion | 150 |
| 14.2 Rekursives Zeichnen..... | 154 |
| 14.3 Übungen zur Wiederholung | 158 |
| 14.4 Praktische Aufgaben | 159 |
| LEKTION 15 – TESTEN UND VERBESSERN | 161 |
| 15.1 Fehlerarten | 162 |
| 15.2 Fehler und ihre Auswirkungen | 165 |
| 15.3 Fehler finden..... | 166 |
| 15.4 Programm testen und verbessern | 174 |
| 15.5 Programm verbessern und erweitern | 176 |
| 15.6 Übungen zur Wiederholung | 177 |
| 15.7 Praktische Aufgaben | 178 |
| INDEX | 181 |